Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55»  
(МБОУ «СШ № 55»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ «СШ № 55» | |
| МБОУ “СШ № 55” |  |  | Т.А. Дитмонас |
| протокол от 14.04.2025 № 4 |  | 14.04.2025 | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средней школы № 55»**  
**за 2024** **год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» (МБОУ «СШ № 55») |
| Руководитель | Дитмонас Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 153021, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 14 (корпус А);  г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 13; (корпус Б) |
| Телефон, факс | 8 (4932) 32-76-65 |
| Адрес электронной почты | School55@ivedu.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Иванова |
| Дата создания | 1935 год (корпус А); 1926 год (корпус Б) |
| Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 55» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 20.09.2024г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 414 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 478 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 36 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 55» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 55» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Технологический | Математика. Физика | 14 |  |
| Технологический | Математика. Информатика |  | 22 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с задержкой психического развития;
* с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающих с задержкой психического развития (вариант 7.2).;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающих с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (СИПР, вариант 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательнаяработапорабочимпрограммамвоспитанияосуществляетсяпоследующиммодулям:

* инвариантные–«Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (поФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные–«Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Гражданско-патриотическое воспитание», «ЗОЖ», «Волонтёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ №55» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, участниками СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Средняя школа № 55» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 55» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МБОУ «Средняя школа № 55» Дитмонас Т.А. |
| Члены: | * заместитель директора по УВР Годунова М.А.; * заместитель директора по УВР Плеханова Е.С.; * советник директора по воспитанию Терентьев Т.А.; |

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 55», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024 | Заместитель директора Годунова М.А . | 480 обучающихся |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Рогова О.А. | 150 обучающихся |
| Праздничный концерт к Дню Матери | 2 четверть | Заместитель директора по УВР Годунова М.А. | 180 обучающихся |
| Выставка рисунков «Мамочка-Мамуля» 1-4 классы | 3 четверть | Заместитель директора по УВР Плеханова Е.С. | 38 обучающихся |
| Конкурс рисунков «Моя семья- моя жизнь»1-4 классы | 3 четверть | Заместитель директора по УВР Плеханова Е.С. | 320 обучающихся |
| Конкурс каллиграфии «Расскажу о своей семье…» 1-4 классы | 4 четверть | Заместитель директора по УВР Плеханова Е.С. | 67 обучающихся |
| Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 классы | 4 четверть 2024 | Заместитель директора по УВР Плеханова Е.С., чителя физической культуры | 30 обучающихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 55» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Годунова М.А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сорокина С.Н.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Политехнический колледж;
* Медицинский колледж;
* Колледж легкой промышленности;
* Фармацевтический колледж;
* Энерго колледж
* ДИПОС;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* приглашение специалистов колледжей и предприятий для проведения профориентационных бесед

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ №55» проводилась через анкетирование на определение профнаправленности, беседы о расширенном списке профессий и выходы в организации. Профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024/25 учебного года – профориентационная работа проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Годунова М.А..;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сорокина С.Н.;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* систематически проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения, работа ШСП (школьная служба примирения – клуб «Миротворец»);
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Включение подростков в экстремистские организации. Как не допустить этого»;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* использование интерактивных мероприятий не только в рамках стандартной воспитательной работы, но и их аккуратное встраивание в образовательный и научно исследовательский процесс, в досуговые и патриотические мероприятия;
* активный учет интересов целевой аудитории и выстраивание с молодежью горизонтальных коммуникаций;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам (4 человека – 8,9 класс);
* поставлено на учет обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам (4 человека);
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Терентьев Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница 2.0» и «Вызов Первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Во 2024 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

* физкультурно-спортивное («Разговор о правильном питании и здоровом образе жизни»);
* социально-гуманитарное («Школа развития речи», «Дружба крепкая не сломается»);
* естественно-научное («Логика»)
* художественное («Мир красок»)

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Скороход». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* мини-футбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* подвижные игры – 2 групы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 650 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

С 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 943 |
| – начальная школа | 444 |
| – основная школа | 470 |
| – средняя школа | 29 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 3 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 6 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Неуспевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **С отметками«4»и«5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 129 | 128 | 99 | 69 | 54 | 22 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 109 | 108 | 99 | 54 | 50 | 12 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 109 | 107 | 98 | 56 | 51 | 13 | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Итого | 347 | 343 | 99 | 179 | 52 | 47 | 13 | 4\*\* | 1 | 0 | 0 |

\*Без обучающегося по СИПР.

\*\*Для 3 обучающихся начальной школы пролонгировано обучение в предыдущем классе по заключению ПМПК (АООП, вариант 7.2) Один ребёнок по заключению ПМПК переведён в специализированное образовательное учреждение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 г. - 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 г. – 9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 83 | 82 | 99 | 61 | 73,5 | 3 | 3,3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 92 | 91 | 99 | 44 | 48 | 7 | 7,6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 116 | 112 | 96,5 | 33 | 28.5 | 0 | 0 | 4 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 94 | 88 | 93,6 | 18 | 19 | 0 | 0 | 6 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 85 | 85 | 100 | 27 | 32 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 470 | 458 | 98 | 183 | 39 | 11 | 2,3 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 процента (в 2023-м был 43,5%),

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 17 | 58,6 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20,7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,9%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 85 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 85 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 85 | 14 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 79 | 14 |

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/2022 | 92,5 | 45 | 3,3 | 97,5 | 33 | 3,2 |
| 2022/2023 | 96,4 | 48 | 3,4 | 97,6 | 43 | 3,5 |
| 2023/2024 | 92,9 | 47 | 3,3 | 97,6 | 45 | 3,3 |

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 12 | 50 | 3,9 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 50 | 4 | 100 |
| Биология | 11 | 75 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 72 | 62,6 | 3,7 | 96,4 |
| Физика | 6 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| География | 71 | 54,9 | 3,4 | 96,4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

79 девятиклассников МБОУ «СШ№55» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,1 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | | **2023/24** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 81 | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 1,33 | 3 | 3,5 | 1 | 1,1 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 21 | 25,4 | 12 | 14,3 | 20 | 23,1 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 81 | 100 | 85 | 100 | 88 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 3,7 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (57%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 14 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 52,1 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 42 | 60 |
| 2022/2023 | 45,3 | 56,6 |
| 2023/2024 | 54,7 | 52,1 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 14 обучающихся предмет выбрали 6 человек (43%). Информатику выбрали 3 (21%) обучающихся, обществознание – 2 (14%),химию и биологию – 1 (7%),  литературу – 1 человека (7%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость практически по всем предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 14 | 50 | 52,1 | 100 |
| Физика | 6 | 50 | 56,5 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 66 | 3,7 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 11 | 63,6 | 54,7 | 100 |
| Химия | 1 | 0 | 27 | 0 |
| Биология | 1 | 100 | 45 | 100 |
| Обществознание | 2 | 50 | 54,5 | 100 |
| Информатика | 3 | 66 | 47,7 | 66 |
| Литература | 1 | 100 | 42 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | **1** | 1 | 1 | 1 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Пшеничная Елена | 11 «А» | Годунова Мария Андреевна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 54,7, по русскому языку – 52,1.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

**Результаты ВПР**

**1-4 классы**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру показали следующие результаты по сравнению с отметкой за третью четверть по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили отметку | Подтвердили результат | Повысили отметку | Статистика по отметкам | | | | | |
| 5 | 4 | | 3 | | 2 |
| Русский язык | 12% | 78% | 10% | 20% | 52% | | 24% | | 4% |
| Математика | 9% | 76% | 15% | 27% | 51% | | 18% | | 2% |
| Окружающий мир | 8% | 84% | 8% | 20% | 63% | 15% | | 10% | |

**Результаты ВПР 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество | Понизили отметку | Подтвердили  отметку | Повысили отметку | Статистика по отметкам | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 5 | 80 | 7  8,75 | 52  65 | 21  26,25 | 7,79 | 38,96 | 41,56 | 11,69 |
| Математика | 77 | 11  14,29 | 64  83,12 | 2  2,6 | 6,25 | 27,5 | 41,25 | 25 |
| История | 76 | 1  1,32 | 61  80,26 | 14  18,42 | 0 | 9,21 | 51,32 | 39,47 |
| Биология | 74 | 5  6,76 | 62  83,78 | 7  9,46 | 4,05 | 29,73 | 50 | 16,22 |
| Русский язык | 6 | 82 | 9  10,98 | 69  84,15 | 4  4,88 | 7,32 | 48,78 | 35,37 | 8,54 |
| Математика | 81 | 14  17,28 | 59  72,84 | 8  9,88 | 9,88 | 53,09 | 30,86 | 6,17 |
| История | 54 | 4  7,41 | 50  92,59 | 0 | 0 | 62,96 | 27,78 | 9,26 |
| Биология | 54 | 6  11,11 | 45  83,33 | 3  5,56 | 7,41 | 59,26 | 18,52 | 14,81 |
| География | 27 | 1  3,7 | 22  81,48 | 4  14,81 | 3,7 | 22,22 | 40,74 | 33,33 |
| Обществознание | 29 | 9  31,03 | 19  65,52 | 1  3,45 | 6,9 | 17,24 | 48,28 | 27,59 |
| Русский язык | 7 | 102 | 20  19,61 | 79  77,45 | 3  2,94 | 5,88 | 57,84 | 33,33 | 2,94 |
| Математика | 99 | 17  17,35 | 62  63,27 | 19  19,39 | 13,13 | 58,59 | 19,19 | 9,09 |
| История | 27 | 7  7,41 | 20  74,07 | 5  18,52 | 0 | 48,15 | 40,74 | 11,11 |
| Биология | 54 | 0 | 51  94,44 | 3  5,50 | 0 | 46,3 | 48,15 | 5,56 |
| География | 52 | 7  13,46 | 42  80,77 | 3  5,77 | 15,38 | 48,08 | 30,77 | 5,77 |
| Обществознание | 24 | 5  20,83 | 15  62,5 | 4  16,67 | 16,67 | 29,17 | 45,83 | 8,33 |
| Физика | 29 | 3  10,34 | 20  68,97 | 6  20,69 | 6,9 | 58,62 | 31,03 | 3,45 |
| Русский язык | 8 | 74 | 11  14,86 | 59  79,73 | 4  5,41 | 9,46 | 63,51 | 25,68 | 1,35 |
| Математика | 80 | 12  15 | 61  76,26 | 7  8,75 | 6,25 | 67,5 | 23,75 | 2,5 |
| История | 30 | 1  3,33 | 29  96,67 | 0 | 3,33 | 36,67 | 46,67 | 13,33 |
| Биология | 28 | 2  7,14 | 25  89,29 | 1  3,57 | 42,86 | 53,57 | 0 | 42,86 |
| География | 26 | 3  11,54 | 21  80,77 | 2  7,69 | 3,85 | 38,46 | 57,69 | 0 |
| Обществознание | 28 | 1  3,57 | 27  96,43 | 0 | 0 | 78,57 | 21,43 | 0 |
| Физика | 28 | 4  14,29 | 23  82,14 | 1  3,57 | 10,71 | 71,43 | 14,29 | 3,57 |
| Химия | 27 | 0 | 10  37,04 | 17  62,96 | 0 | 22,22 | 51,85 | 25,93 |

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что учащиеся 5-8 классов подтвердили на 80% полученные отметки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа – 5

Победители муниципального этапа -1

Участники-89

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше ,увеличилось количество участников муниципального этапа.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 81 | 12 | 4 | 65 | 18 | 11 | 5 | 2 | 0 |
| **2023** | 85 | 20 | 5 | 57 | 12 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| **2024** | 85 | 15 | 4 | 60 | 14 | 12 | 1 | 1 | 0 |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа № 55» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 55» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности и учебной мотивации обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 36 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
* Школа успешно оказывает психолого-педагогическую помощь детям и родителям. Школьный психолог также оказывает качественную поддержку учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, детям участников СВО. Опрос родителей показал, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 55» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 55», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

* 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
* По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
* 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
* 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 45 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 55» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 55» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 47575 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 2978 единиц в год;
* объем учебного фонда — 26804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 26804 | 18694 |
| 2 | Педагогическая | 338 | 302 |
| 3 | Художественная | 20028 | 12150 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Естественно-научная | 36 | 32 |
| 6 | Техническая | 20 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Педагог-библиотекарь Сорокина С.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Материально-техническая база**

МБОУ « СШ №55» расположена в двух корпусах. 1-4 классы располагаются в двухэтажном здании школы по адресу: г. Иваново, ул. Ленинградская, д.13 (корпус Б), 5-11 классы располагаются в черырехэтажном здании школы по адресу: г. Иваново, ул. Рабфаковская, д.14 (корпус А)

Территория корпуса А по периметру огорожена забором. Участок зонирован: есть зона физкультурно – спортивная и хозяйственная.

Озеленение пришкольного участка составляет более 100% территории. Имеются различные породы деревьев и кустарников.

В здании для реализации ООП ООО, ООП ОСО оборудовано 22 учебных кабинета из них: 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно- вспомогательным материалом и соответствуют требованиям Стандарта, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), для изобразительного искусства, технологической обработки, носители цифровой информации.

Материально-технические условия школы достаточны для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (учебные столы и стулья промаркированы в соответствии с ростом учащихся). В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В школе имеются приспособленные помещения для 2 спортивных залов, а также кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал; оборудованы гардеробы, санузлы, места личной гигиены; имеется школьная столовая с пищеблоком и обеденным залом.

Для организации образовательной деятельности оборудована библиотека с читальным залом (выделена рабочая зона на 8 посадочных мест).

Водоснабжение школы – централизованное. Качество воды соответствует нормам. Для учащихся организованы поставки питьевой бутилированной воды, имеющей сертификат соответствия. За счет родительских средств каждый ученик обеспечивается одноразовой посудой для питья.

Нормы воздушно-теплового режима и естественного и искусственного освещения соблюдаются (в каждом кабинете имеется градусник).

Пищеблок работает на сырье. Проводится продажа буфетной продукции, ассортимент которой выдержан в соответствии с санитарными нормами.

Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед): Несколько учеников начальных классов в рамках социальной поддержки малообеспеченных семей и семей, имеющих детей с ослабленным здоровьем, получают бесплатные обеды за счет бюджетных средств города.

В здании школы обеспечена архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) «Доступная среда», которая в рамках реализации программ обеспечивает доступ к образовательным ресурсам, создает комфортные условия обучения детей-инвалидов. В рамках программы «Доступная среда» в школе созданы: кабинет педагога- психолога, туалетная комната, пандус, имеется гусеничный подъемник.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

* создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с ауди-, видеосопровождением, общение в сети Интернет и др.);
* получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
* проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
* наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
* обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
* проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
* физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
* планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, экспериментов);
* размещения своих материалов и работ в информационной среде ОО;
* проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
* организации отдыха и питания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных помещений и учебных предметов** | **Количество и наименование имеющегося оборудования** |
| Учебные кабинеты (20 кабинет) | ПК – 15  Ноутбук – 6  МФУ – 2  Принтер – 9  Интерактивная доска – 5  Проектор – 16  Экран – 16  Комплект школьной мебели (парта, 2 стула) – 320  Стол для учителя – 20  Стул для учителя – 20  Школьная доска – 16  Шкаф для наглядных пособий – 20  Бактерицидный облучатель – 3  Демонстрационные учебно-наглядные пособия:  *по русскому/родному языку и литературному чтению:*   * демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению; * сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению;   - раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита;   * словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению; * модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка; * игры: игровой набор по развитию речи; настольные лингвистические игры; игровые наборы по русскому языку и литературному чтению; * комплект портретов для оформления кабинета начальных классов; * репродукции картин и художественных фотографий; * развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений;   ***по математике:***   * комплект чертежного оборудования и приспособлений; * модель-аппликация демонстрационная по множествам; * геометрические тела демонстрационные; * модели раздаточные по математике для начальных классов; * раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками; * справочники по математике;   ***по окружающему миру:***   * комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру; * коллекции и гербарии; * оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию; * модели объемные демонстрационные; * карты по Естествознанию и Окружающему миру;   ***по технологии:***   * комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии; * коллекции по предметной области технология; * коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры; * справочники;   ***по ОРКСЭ:***   * репродукции; * комплект демонстрационных пособий; * комплект раздаточных пособий; * справочники и энциклопедии.   ***по ИЗО***   * комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству; * модели по изобразительному искусству; * муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные); * комплект моделей для натюрморта;   изделия русских народных промыслов и декоративно- прикладного искусства.  ***по Музыке***   * набор шумовых инструментов; * детский барабан; * комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных помещений и учебных предметов** | **Количество и наименование имеющегося оборудования** |
| Кабинеты начальных классов №№: 2, 3,  6, 8, 9, 10, 11, 12,  13, 14  Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, технология, музыка, изо, основы религиозных культур и светской этики, английский язык (группа) | ПК – 9  Ноутбук – 1  МФУ – 8  Принтер – 2  Интерактивная доска – 7  Проектор – 10  Экран – 3  Стол компьютерный – 10  Стул п/м – 10  Стол ученический – 170  Стул ученический – 340  Школьная доска – 10  Шкаф для наглядных пособий – 10  Бактерицидный облучатель – 4  **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**  ***по русскому/родному языку и литературному чтению:***   * демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению; * сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению;   - раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита;   * словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению; * модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка; * игры: игровой набор по развитию речи; настольные лингвистические игры; игровые наборы по русскому языку и литературному чтению; * комплект портретов для оформления кабинета начальных классов; * репродукции картин и художественных фотографий; * развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений;   ***по математике:***   * комплект чертежного оборудования и приспособлений; * модель-аппликация демонстрационная по множествам; * геометрические тела демонстрационные; * модели раздаточные по математике для начальных классов; * раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками; * справочники по математике;   ***по окружающему миру:***   * комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру; * коллекции и гербарии; * оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию; * модели объемные демонстрационные; * карты по Естествознанию и Окружающему миру;   ***по технологии:***   * комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии; * коллекции по предметной области технология; * коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры; * справочники;   ***по ОРКСЭ:***   * репродукции; * комплект демонстрационных пособий; * комплект раздаточных пособий; * справочники и энциклопедии.   ***по ИЗО***   * комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству; * модели по изобразительному искусству; * муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные); * комплект моделей для натюрморта;   изделия русских народных промыслов и декоративно- прикладного искусства.  ***по Музыке***   * набор шумовых инструментов; * детский барабан; * комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов. |
| Физическая культура | Спортивный зал  Бревно гимнастическое Конь гимнастический  Мат гимнастический - 4  Мяч баскетбольный – 4  Мяч волейбольный – 4 Мяч гимнастический – 2 Мяч резиновый – 4  Мяч футбольный – 5  Сетка волейбольная  Сетка волейбольная  Мегафон  Секундомер  Скамья гимнастическая – 4  Скамья односторонняя – 10  Стойка для прыжков в высоту -2  Щит баскетбольный – 2 |
| Иностранный язык  Кабинет № 7 | ПК – 1  Принтер – 1  Экран – 1  Проектор – 1  Стол для учителя – 1 Стул п/м – 1  Стол ученический – 10  Стул ученический – 20  Школьная доска – 1  Шкаф для наглядных пособий – 2  **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**   * демонстрационные пособия по иностранному языку; * раздаточные предметные карточки; * словари по иностранному языку; * игры: игровые наборы на изучаемом иностранном языке; куклы персонажи для начальных классов. |
| Актовый зал | Ноутбук – 1, экран, мультимедийный проектор, усилитель; микрофон – 3. |
| Психолог, логопед  Кабинет № 7 | **Демонстрационное оборудование и приборы:**  **-** настенное зеркало для логопедических занятий;   * мяч, валики для логопедического массажа; * набор для развития мелкой моторики рук; * перчатки латексные; * антисептик для обработки рук;   **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**   * разрезная азбука (настенная); * кассы букв (индивидуальные); * наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата; * диагностический комплект; * набор логопедических карточек для автоматизации звуков; * учебно-методические пособия и дидактические материалы; * игры: логопедические игры; настольно-развивающие игры;   конструктор для кабинета учителя-логопеда; тактильные мячики; тактильное лото |
| Пришкольный участок | Площадь 13 000 кв.м. Оформление цветочных клумб  Посадки и уход за деревьями и кустарниками |

В МБОУ «СШ № 55» (корпус Б) созданы условия для предотвращения чрезвычайных ситуаций.

**Технические средства обеспечения безопасности в школе:**

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал) и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора Система АПС НВП «Балид» подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с выходом электронногосигнала на пульт пожарно-спасательного подразделения – 4 пожарная часть по охране г. Иваново.

Система оповещение типа СОУЭ:

- АПС прибора управлении СОУЭ – «Октава - 80С» - 1шт, обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

**Пожарная безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарнотехнического минимума для всех категорий работников;

- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;

- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками школы порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО ТД «Альфа-ТЕХНО»» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ «СШ № 55».

**Антитеррористическая безопасность**

В МБОУ «СШ № 55» осуществляется пропускной режим, осуществляется с 7.00 до 18.00, в ночное время и воскресенье сторожами, согласно графику работы.

По периметру зданий установлена 3 видеокамера наружного видеонаблюдения с выводом на пульт в помещение охраны.

В помещениях школы установлено 7 видеокамер внутреннего наблюдения с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных- 30 дней.

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт Ивановского МОВО Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России Ивановской области».

Во избежание террористических актов в МБОУ «СШ № 55» и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;

- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

- актуализация паспорта безопасности гимназии;

- объектовая тренировка с работниками и учащимися школы;

- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ «СШ № 55» созданы условия для предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал) и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения «Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора Система АПС НВП «Балид» подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с выходом электронногосигнала на пульт пожарно-спасательного подразделения – 4 пожарная часть по охране г. Иваново.

Система оповещение типа СОУЭ:

- АПС прибора управлении СОУЭ – «Октава - 80С» - 1шт, обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

Пожарная безопасность

Были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарнотехнического минимума для всех категорий работников;

- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;

- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками школы порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО ТД «Альфа-ТЕХНО»» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ «СШ № 55».

Антитеррористическая безопасность

В МБОУ «СШ № 55» осуществляется пропускной режим: с 7.00 до 18.00 – охранным агентством, в ночное время и воскресенье сторожами, согласно графику работы.

По периметру зданий установлены видеокамеры наружного видеонаблюдения с выводом на пульт в помещение охраны.

В помещениях школы установлены 11 видеокамер внутреннего наблюдения с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных- 30 дней.

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт Ивановского МОВО Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России Ивановской области».

Во избежание террористических актов в МБОУ «СШ № 55» и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;

- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

- актуализация паспорта безопасности гимназии;

- объектовая тренировка с работниками и учащимися школы;

- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа №55» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Одной из задач, которые стоят перед администрацией школы – пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 914 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 409 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 473 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 426 (50,35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (4,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (4,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 11 (1,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89(9,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 914 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 36 |
| − с высшим образованием | 33 |
| − высшим педагогическим образованием | 31 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (63%) |
| − с высшей | 14 (39%) |
| − первой | 9 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (38,8%) |
| − до 5 лет | 5 (13,8%) |
| − больше 30 лет | 9 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (36,1%) |
| − до 30 лет | 6 (16,7%) |
| − от 55 лет | 7 (19,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (80,5%)) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,113 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 928 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,38 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа №55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Средняя школа №55 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Средняя школа №55» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.